

EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Para obtener unos resultados académicos acordes a las capacidades y al tiempo dedicado, hacen falta varios requisitos: capacidad, motivación, esfuerzo y técnica. Ésta última se refiere al método de estudio empleado, es decir, la aplicación de una serie de técnicas que permitan aprovechar mejor el tiempo y optimizar el esfuerzo. Se trata de convertir el estudio en un hábito que resulte satisfactorio, inteligente y provechoso. Si el alumno tiene capacidad, los malos resultados suelen ser debidos habitualmente a la falta de dedicación o a la mala organización.

En otras ocasiones, la dificultad está justificada por algún déficit específico, como pueden ser habilidades intelectuales bajas, déficit en la atención, en la comprensión, en la lectura o en la escritura ... es decir, dificultades de aprendizaje que a pesar del esfuerzo, obstaculizan la historia académica del alumno.

El no saber estudiar, en aquellos alumnos con capacidades adecuadas, supone carecer de una serie de hábitos que les impiden rendir mejor. Son muchas las carencias que pueden observarse entre los estudiantes. La dependencia del profesor, del libro de texto o de los apuntes, hace que sean pocos los alumnos que acceden a libros de consulta y diccionarios para ampliar conocimientos o resolver dudas. El estudio pasivo, la falta de organización de las materias y horarios, el desorden del material, el no trabajar diariamente, el exceso de distracciones, la pereza, y sobre todo, la falta de esfuerzo. La poca previsión provoca que muchos estudiantes concentren su estudio en los días previos a los exámenes, lo que impide un aprendizaje comprensivo, debiendo recurrir a un excesivo memorismo de última hora. Otro factor importante, es la falta de interés hacia la lectura, que se manifiesta en una deficiente comprensión de los textos, falta de riqueza en el vocabulario, lentitud en la lectura y escasa cultura general.

Cada estudiante es único y por tanto, hay que analizar de manera singular cuál o cuáles son las causas del bajo rendimiento escolar.

M^a Eugenia Marfull Uranga

Licenciada en Pedagogía

Licencia en Psicología

Directora del centro Psicopedagógico Educas